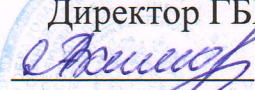
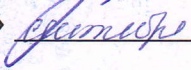
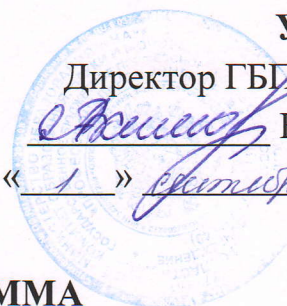


Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональное училище №49»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУПУ №49  
 В.П. Акимов  
« 1 »  20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина : **Основы экономики**

Индекс дисциплины **УД.04**

Профессия:

**СПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Форма обучения: очная

Курс: 3

Семестр: 5-6

Теоретическое обучение: 48 час.

Самостоятельная работа: 24 час.

Всего: 72 час

Дифференцированный зачет

**Согласовано:**

зам. директора по УПР

 Е.А. Белова

« 1 »  20 23 г.

п. Серп и Молот  
2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) СПО 35.01.13

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Составитель (автор): Набадникова Г.Н.

Рассмотрено  
Предметной (цикловой)  
Комиссией  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Агеенко А.Н. Агеенко

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета

30.08.2023г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 07) и реализует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**
  - общие положения экономических теорий;
  - механизм рыночного ценообразования;
  - экономические основы деятельности фирмы;
  - проблемы экономического роста;
  - структуру экономики страны;
  - основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;
  - основы правового регулирования экономической деятельности;
  - микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;

- **уметь:**
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
  - использовать полученные знания в повседневной и профессиональной деятельности.

#### **1.4. Использование вариативной части ОПОП:**

<b>Дополнительные знания и умения</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Обоснование включения в программу</b>
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ОК 13	ОГСЭ 07. Учебная дисциплина «Основы экономики»	48	На основании учебного плана

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
составление конспекта	<i>2</i>
написание эссе	<i>2</i>
подготовка сообщений, презентаций,	<i>6</i>
ответы на вопросы	<i>2</i>
составление таблиц, схем	<i>4</i>
Итоговая аттестация <b>Дифференцированный зачет</b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
<b>Тема 1.1. Основные понятия в экономике</b>	<b>1. Введение</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1. Роль и сущность экономики 2. Составные части экономики 3. Виды товаров и услуг <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблиц, схем: «Виды товаров и услуг»	3 3 3 1 1 1 2	
<b>Тема 2.1. Общественное производство и его экономические результаты</b>	<b>2. Экономика и производство</b> <i>Содержание учебного материала</i> 4. Ключевые элементы производства 5. Факторы современного производства 6. Производственные возможности общества 7. Производительность труда <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Написать эссе о современных факторах производства.	18 6 1 1 1 1	2
<b>Тема 2.2. Потребление и</b>	<i>Содержание учебного материала</i> 8. Концепция предельной полезности	6 1	



<b>потребительски й спрос</b>	9. Производственное потребление	<b>1</b>	<b>2</b>
	10. Общественное потребление	<b>1</b>	
	11. Государственный бюджет	<b>1</b>	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление конспекта по учебнику : Экономическая роль денег	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3. Макроэкономика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	12. Валовой продукт и национальный доход общества	<b>1</b>	
	13. Экономический рост в обществе	<b>1</b>	
	14. Сущность, типы и виды инфляции	<b>1</b>	
	15. Причины и последствия инфляции	<b>1</b>	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Антимонопольное регулирование	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Конкуренция и Монополия</b>	<b>3. Конкуренция и монополия</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	
	16. Ценовая конкуренция.	<b>1</b>	
	17. Неценовая конкуренция.	<b>1</b>	
	18. Монополия	<b>1</b>	

	<p><i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Работа с учебником: составление таблицы «Основные и оборотные средства»</p>	2	
<b>Тема 4.1. Рынок труда</b>	<b>4. Рынок труда, занятость и безработица</b>	11	
	<i>Содержание учебного материала</i>	5	
	19.Спрос и предложения на рынке труда	1	2
	20.Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд	1	
	21.Зарботная плата	1	
<b>Тема 4.2. Занятость и безработица</b>	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Подготовка сообщений: Современное состояние экономики РФ	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>	6	3
	22.Занятость и формы её сокращения	1	
	23.Сезонная, структурная и циклическая безработица	1	
	24.Занятость и формы её сокращения	1	
	25.Сезонная, структурная и циклическая безработица	1	
	<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Составление таблицы: Последствия безработицы	2	
	<b>Раздел 5 Предпринимательство (организация частного предприятия)</b>	7	
<b>Тема 5.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	7	

	26. Роль малого бизнеса в экономической системе государства	1	
	27. Формы собственности в малом бизнесе	1	
	28. Правовые основания для организации малого предприятия	1	
	29. Организация собственного дела. Ресурсы малого предприятия. <i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:</i> Ответы на контрольные вопросы по теме	1	
	30. Организация труда и заработной платы на малом предприятии. Ценообразование. Продвижение произведенного товара (работ, услуг). Прибыль предприятия, его рентабельность.	2	
<b>Тема 5.2. Затраты и результаты предпринимател ьской деятельности</b>		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики – учебник для СПО. М.: Дрофа, 2011
2. Слагода В.Г. Экономика. М.: Форум, 2014.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Практикум; задачи, тесты, ситуации. М.: Высшая школа, 2008
2. Коробов В.О. Антимонопольное законодательство; экономика и применение. – Й.-Ола, 2007.
3. Любимов Л.Л., Липсиц Л.В. Основы экономики. М.: Просвещение, 2006 г.
4. Океанова З.К. Основы экономической теории. М.: Форум-ИНФРА-М, 2009
5. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2007.
6. Человек и его дело. Основы рыночной экономики. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.

7. Экономика: учебник для юристов (под ред. Валового Д.В.). М.: Щит-М, 2002.

**Интернет ресурсы:**

1. [http://www.gramotey.com/?open\\_file=1269016468](http://www.gramotey.com/?open_file=1269016468) – Борисов Е. Ф. Электронный учебник по Основам экономики
2. <http://www.bibliotekar.ru/economika-dlya-yuristov/index.htm> Е.Г. Ефимова, Экономика для юристов, электронный учебник
3. [http://www.knacits.ru/Method\\_komplex/main/5\\_Kovaleva\\_UP\\_Ekonomika.htm](http://www.knacits.ru/Method_komplex/main/5_Kovaleva_UP_Ekonomika.htm) Учебное пособие по основам экономики
4. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - сайт Министерства экономического развития РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие положения экономических теорий;</li> <li>– механизм рыночного ценообразования;</li> <li>– экономические основы деятельности фирмы;</li> <li>– проблемы экономического роста;</li> <li>– структуру экономики страны;</li> <li>– основы денежно-кредитной и налоговой системы страны;</li> <li>– основы правового регулирования экономической деятельности;</li> <li>– микро- и макроэкономические проблемы российской экономики;</li> </ul> </li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p><i>Тестирование;</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических заданий;</i></p> <p><i>Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме;</i></p> <p><i>Оценка содержания реферативных сообщений.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b></li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– использовать полученные знания повседневной профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>ОК 7. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за действиями обучающихся;</i></p> <p><i>Оценка выполнения практических работ;</i></p> <p><i>Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.</i></p>
--	--	--